

Goda exempel

Jämjö samverkansområde (Fågelmara, Skrävle, Torhamn, Jändel, Kyrkskolan, Ramdala, Sturkö)

Två eftermiddagar med lärarinspiration hösten 2010:

Tillfälle 1 Det geologiska perspektivet.
Vad är vatten?
Vattenkvalitet. Vad mäter man i vatten?
Vad säger småkrypen?
Vad finner jag i sjö och å?

Tillfälle 2 Röda, gröna trådar i teorin.

Utomhusaktiviteter med bland annat:
Fältutrustning och fältteknik.
Hävning (med tävling)
Sammanfattning.
Avslutning.

Jändelskolan

Våren 2011 Åk 4 hävade vid Färskesjön (källsjö - insjö)
Åk 5 hävade i Hallarumsviken (Östersjön)

Tanken är att eleverna ska håva vid olika platser i åk 3 (Åbyån), åk 4 (Färskesjön) och åk 5 (Hallarumsviken). Platserna kommer sedan att jämföras och utvärderas.

Sturköskolan

Våren 2011 Åk 2, 3, 4 och 5 delades in i två grupper.
Vatten och miljö. Vad påverkar vattnet och dess kvalitet?
Hävning i Bredavik
Sammanfattning av vad som hittades och varför.
Genomgång efter lunch.

Lyckebyskolan

En eftermiddag med lärarinspiration och en förmiddag tillsammans med eleverna, åk 4 och 5

Tillfälle 1 Röda och gröna trådar på nytt sätt (hösten 2010)

Tillfälle 2 Röda och gröna trådar med eleverna (våren 2011)
Fråga vattenexperterna efter lunch

Program för skolans elever åk 4 och 5 våren 2011 mellan tillfälle 1 och 2

V 12 Världsvattendagen (22/3). Olika experiment vid 6 olika stationer
* vattenprovning
* hävert
* ”mystisk hink”
* flytande ägg
* vattentryck
* ytspänning

V 13 och
V 15 4 grupper och fyra stationer, 90 minuters pass
* Kretslopp
* Östersjöns historia
* Avloppssystem
* Miljön/boende

V 14 Vattenmolekylen och dess tre former, 2 timmar

V 17 Världens vatten, ca 1,5 timme

V 18 Flaskorkester

V 19 Tipspromenad samt förberedelse av frågor till vattenexperterna.

V 21 Besök på Koholmens reningsverk (olika grupper)
Barkbåtar tillverkning och race.

V 22 Vandring längs Lyckebyån.